

COURS SUSPENDUS (3^{ème} envoi) : TRAVAIL EN HISTOIRE -
4^{ème} Sc.appl. - Mme Decuyper

Les causes des grandes découvertes et leurs conséquences

Consignes

J'espère que malgré le confinement votre congé de Pâques a été reposant. Lors du dernier envoi, vous aviez reçus des nouveaux documents sur le voyage de Christophe Colomb afin de réaliser une synthèse. Nous continuons notre voyage parmi les grandes découvertes. Nous allons tenter de découvrir les causes et les conséquences de celles-ci.

Ci-dessous des nouveaux documents sur les raisons et les conséquences des grandes découvertes. Je te demande de répondre aux questions « subsidiaires » qu'il y a sous les documents. Ces questions portent sur deux grands thèmes :

1° Quelles sont les raisons des grandes découvertes ? Quelles sont les motivations des conquistadors ?

2° De faire une liste (sous forme de tiret) de toutes les conséquences des grandes découvertes.

Au niveau de la procédure, on va agir différemment qu'au premier envoi. Quand tu as fini ton travail, tu me le renvoies à l'adresse suivante : marieevedecuyper@gmail.com. Je te donnerai alors le correctif.

Bon travail !

I. Les motivations/les raisons des voyages

Document 1

« [L'infant dom Henrique¹] (...) avait le désir de savoir quelle terre s'étendait au-delà des îles de Canaries et d'un cap appelé « du Bojador ² », car jusqu'à ce temps-là, aucun écrit ni aucune tradition ne permettait de savoir de façon précise quelle sorte de terre s'étendait au-delà dudit cap (...). Telle fut la première raison de sa détermination. La deuxième raison fut celle-ci : il désirait savoir si, en ces régions là, il y avait des princes chrétiens assez forts pour l'aider contre les ennemis de la foi, les musulmans. La troisième fut celle-ci : si en ces terres se trouvaient des ports où l'on aborderait sans danger, on pourrait en rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché, puisque personne de nos régions ni d'aucune autre région connue ne commerçait avec eux et que, de la même manière, on

1 Henri le Navigateur est le fils du roi du Portugal

2 Sur les côtes de l'Afrique, au nord-ouest du Sahara

y porterait quelques-unes de celles qui existent chez nous, trafic qui serait de grand profit pour les naturels de ce royaume. La quatrième raison fut son grand désir d'augmenter la sainte foi de Notre Seigneur Jésus Christ et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées.»

D'après G. Eanes de Azura, *Chronique de la découverte de la Guinée*, XVI^es.

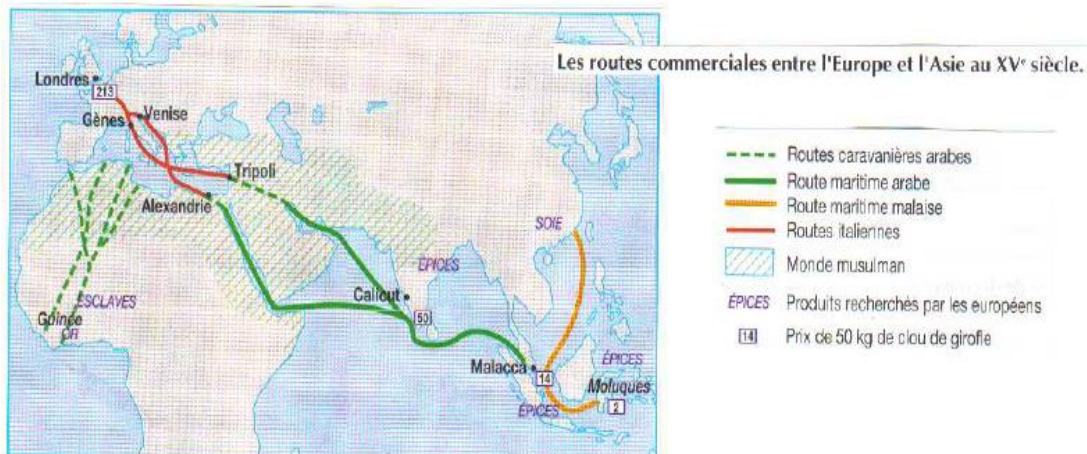
Document 2 : Extrait du journal de bord de Christophe Colomb

Lundi 15 octobre

Ces îles sont très vertes et fertiles, d'air très doux, et on doit y trouver beaucoup de choses que j'ignore parce que je ne veux pas m'arrêter afin d'aller plus loin, visiter beaucoup d'îles et découvrir l'or. Et puisque déjà ces îles en donnent signes - c'est bien de l'or que les gens portent aux bras et aux jambes car je l'ai comparé à quelques morceaux de celui que j'ai - , je ne puis manquer, avec l'aide de notre Seigneur, de le trouver là où il naît.

D'après V. Balzagou et A. Jaubert, *Les récits de voyages*, Folioplus Classiques, p. 106

Document 3³



D'après les documents 1 à 3, quelles sont les raisons qui ont amené des hommes à explorer le monde ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

³ D'après *Les causes des grandes découvertes*, sur www.lewebpedagogique.com, page consultée le 10 février 2017

II. Les conséquences des grandes découvertes : une nouvelle vision du monde

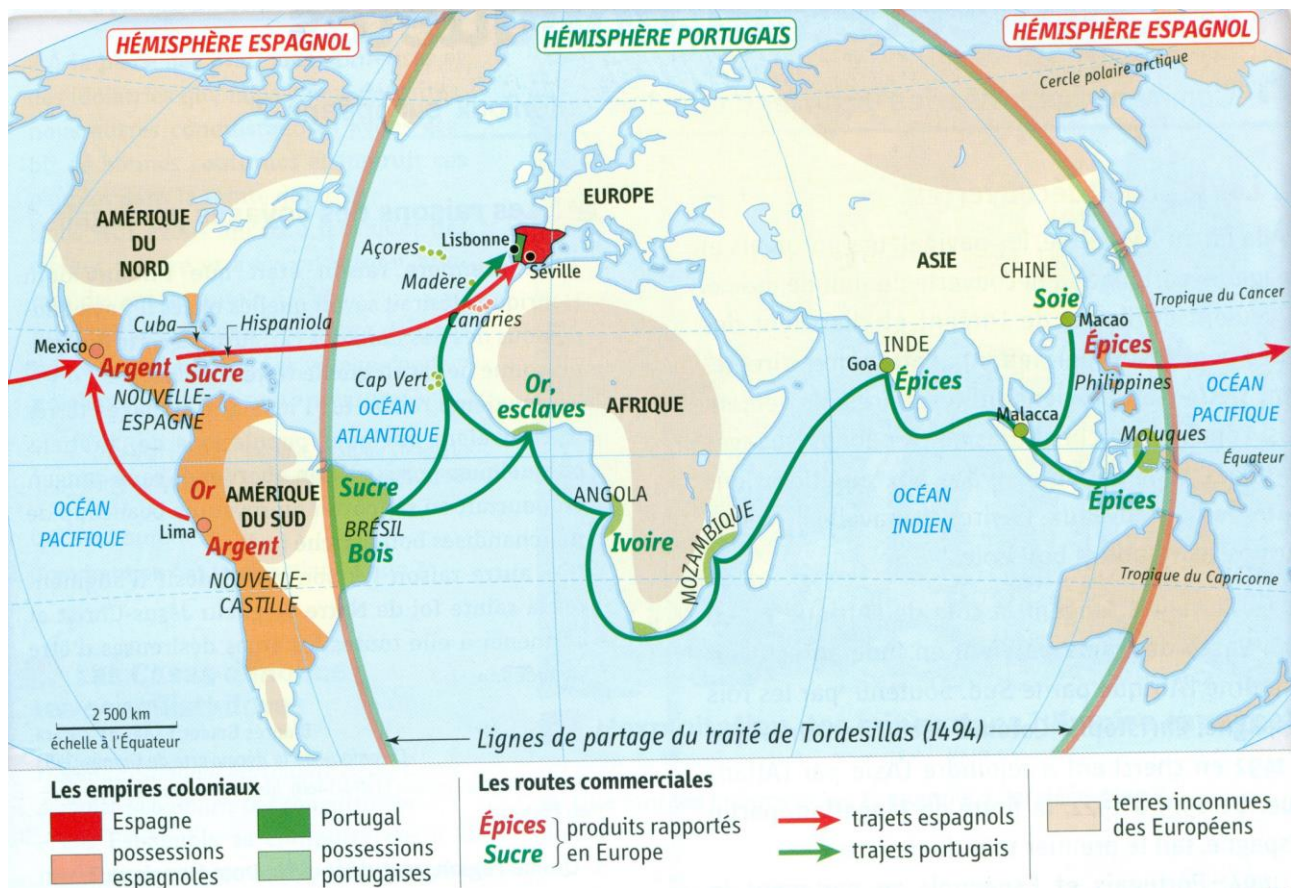
Lis et observe attentivement les documents 4 à 13.

Relève les conséquences de ces grandes découvertes dans le monde (pour l'Europe et le continent américain) et classe-les par domaine.

Document 4 :

“On vit arriver une embarcation où il parut qu'il y avait des gens de marque. Comme deux ou trois arbalétriers les mettaient en joue, ils firent signe de ne pas tirer, que l'empereur était là. Mes hommes se saisirent du jeune empereur Cuauhtemoc* et des autres grands seigneurs qui l'accompagnaient. On me les amena aussitôt. Comme je le fis asseoir et lui montraient la plus grande bienveillance, il vint à moi et me dit qu'il avait fait tout ce qui était en son pouvoir pour se défendre lui et les siens, et mettant sa main sur mon poignard: “Tue-moi” dit-il. Je le consolais, lui disant qu'il n'avait rien à craindre. Grâce à Dieu, l'empereur étant prisonnier, la guerre fut terminée ce jour, le 13 août 1521.”
Lettre de Cortés à Charles Quint, roi d'Espagne et empereur, le 13 août 1521

*-Cuauhtemoc
neveu de Moctezuma qui prit la tête de la résistance face aux Espagnols après sa mort en 1520. Il fut torturé car les Espagnols voulaient savoir où les Aztèques avaient caché leurs trésors. Alors qu'il tentait de s'enfuir, il fut rattrapé et pendu pour trahison.



Document 5

D'après *Les découvertes européennes et les premiers empires*, sur www.clouds.interagir.fr, page consultée le 11 février 2017

Traité de Tordesillas (7 juin 1494) : Sous l'autorité du pape, ce traité avait pour objectif de partager les nouvelles terres à conquérir entre l'Espagne et le Portugal afin de christianiser et d'exploiter ces nouvelles terres.

1. Que possèdent le Portugal et l'Espagne comme terre ?

.....

.....

.....

2. Quels produits sont exportés vers l'Espagne et le Portugal ?

Vers l'Espagne:

Vers le Portugal:

Document 6 : La conquête des empires amérindiens



D'après *Les découvertes européennes et les premiers empires*, sur www.clouds.interagir.fr, page consultée le 11 février 2017.

Document 7

«En arrivant à la grande place, nous tombâmes en admiration devant l'immense quantité de monde et de marchandises qui s'y trouvaient ainsi que l'aspect d'ordre et de bonne réglementation que l'on y observait en toutes choses. Commençons par les marchands d'or et d'argent, de pierres précieuses, de plumes, d'étoffes, de broderies et autres produits; puis les esclaves, hommes et femmes, dont il y avait une telle quantité à vendre qu'on les pouvait comparer à ceux que les Portugais amènent de Guinée.»

Témoignage de BERNAL DIAZ DEL CASTILLO (vers 1492-vers 1581), compagnon de Cortés, *Histoire véridique de la conquête de la Nouvelle-Espagne*, 1575.

Document 8

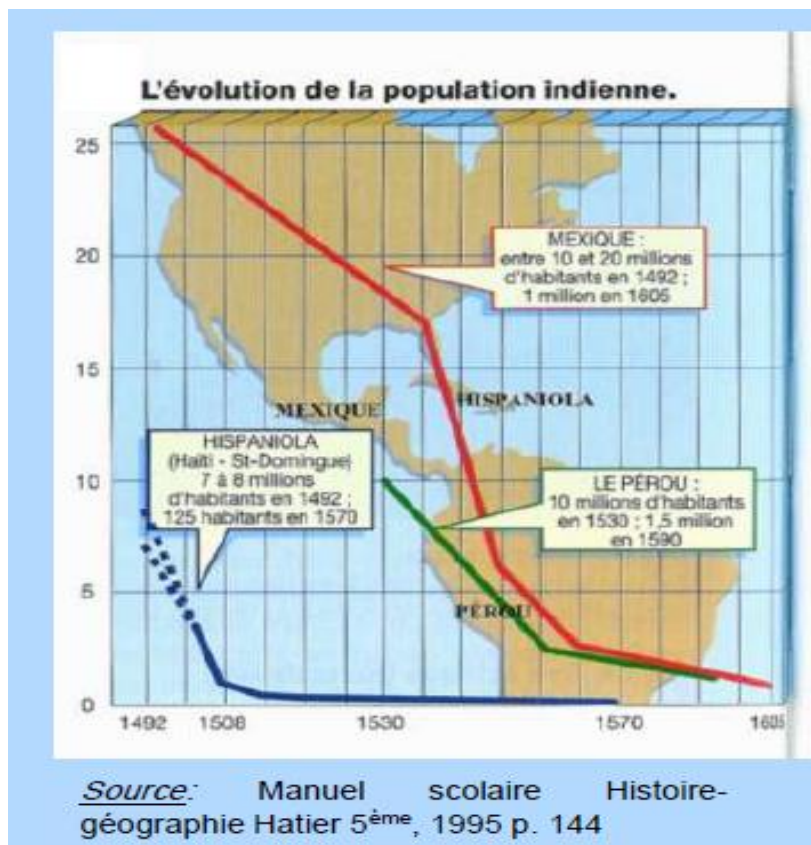
L'évêque espagnol Bartolomé de las Casas dénonce la barbarie des conquistadores.

«Les Espagnols se comportèrent à la manière des tigres et des lions les plus cruels lorsqu'ils sont affamés depuis plusieurs jours. En quarante ans sont morts, à cause de la tyrannie espagnole, plus de 12 millions d'êtres vivants, hommes, femmes, enfants. Il y a eu deux façons pour ces gens qu'on appelle chrétiens de rayer ainsi de la terre ces malheureuses nations; la première, ce furent des guerres injustes, cruelles; la seconde fut la servitude la plus féroce qu'aient jamais subie les bêtes ou les humains. La raison pour laquelle les Espagnols ont détruit un si grand nombre d'êtres humains a été seulement le désir insatiable de l'or, l'envie de s'emplier de richesses.»

Bartolomé de Las Casas. Très Brève Relation de la destruction des Indes. 1552.

Pourquoi, selon Las Casas, la conquête espagnole est-elle violente ?

Document 9



Document 10

En 1519, Francisco LOPEZ DE GOMAIÀ, historien espagnol relate la propagation de la syphilis en ces termes : « Ceux de cette île Hispaniola ont tous des bubons c'est-à-dire des tumeurs. Et comme les Espagnols couchaient avec les Indiennes, ils furent couverts de bubons. C'est une maladie très contagieuse qui provoque de violentes douleurs. Se sentant atteints et leur état ne s'améliorant pas, beaucoup rentrèrent en Espagne pour se soigner. Ils transmirent leur mal caché à nombre de courtisanes et celles-ci, à leur tour, à des hommes qui allèrent en Italie faire la guerre de Naples avec le roi Ferrante contre les Français. Ils l'appelèrent le mal napolitain, d'autres le mal français ou encore la gale espagnole. »

Source: M. FERRO, *Le siècle de Luther et de Christophe Colomb*, Plon, 2008 p. 83-84.

Document 11

La découverte de ce nouveau continent fut la première étape d'une autre unification du monde, non plus monétaire mais alimentaire cette fois : comme c'est le cas aujourd'hui, l'alimentation n'était plus autant liée aux ressources du terroir.

Le blé, le riz, le café, la canne à sucre allèrent du Vieux Monde vers le Nouveau Monde. Dans l'autre sens, de nouvelles plantes, telles que le maïs, la pomme de terre, le haricot, le manioc, la tomate, le tabac, le piment, et le dindon arrivèrent en Europe.

On assista à deux phénomènes massifs : l'américanisation de la canne à sucre et l'arrivée du maïs. A l'origine, la canne à sucre était africaine ou arabe. Dans le monde turc, elle était cultivée par des esclaves. Certains furent embarqués sur des navires pour que soit introduite la culture massive de la canne à sucre dans le Nouveau Monde : 75 000 Noirs partirent ainsi pour Recife, au Brésil. Chaque année, 300 navires remplis de sucre arrivaient à Lisbonne.(...)

La culture du maïs fut très vite adoptée en Europe, d'autant que cette plante permet deux récoltes par an, contre une seule pour le blé. Le résultat était donc deux fois plus rentable.

Source: M. FERRO, Le siècle de Luther et de Christophe Colomb, Plon, 2008 p. 81.

Document 12



