



PV REUNION COPA DU Jeudi 23 mai 2024 de 17h à 18h30

Secrétaire du jour : Mme MORO Doriann

Présents :

Direction / PO : Mme BALFROID C. / M. QUENNERY C. / Mme DANDOIS P. / Mme HALLOY E. /
M. DI TRAPANI J. / Mme MORO D. /-M. VAN DER VORST J. (membre PO)

Parents : M. SANGUEM M. / Mme LEGISI / M. LIENART M. / M. BENELHACHMI A.

Elèves : WAUTIER Mathis (1 Com) / MARINARO Aleandro (2 Com) / LIENART Emilie (3 TQ Soc)
BURUKLAR Medinegül (3 TQ Arts) / DETAYE Kurt (5 Educ)

Enseignants : Mme DE BACKER V. / Mme CANTINIEAUX D. / M. LOCATELLI P. / Mme DELHAYE L. (retard, excusée)

A l'ordre du jour :

1. APPROBATION DU R.O.I. du comité de participation (COPA)

Modification des noms des représentants des parents + ajout de CGSLB à côté du nom de Mme De Backer (représentante du syndicat pour les enseignants) et approbation du R.O.I.

2. THEMATIQUE « L'ÉVALUATION »

Mme BALFROID explique l'évolution de l'évaluation en évaluation continue, année transitoire et présente succinctement les prochains changements : 4 périodes (TJ) → 3 périodes (fin novembre, fin mars et début juin) et examens en fin d'année. La session de Noël a déjà été supprimée cette année. Utilisation probable d'un carnet de cotes et bulletin en ligne via une application (CABANGA) en 2024 ou 2025.

Réflexions-échanges en 3 groupes

Répartition des personnes présentes en 3 groupes (Parents-Elèves-Enseignants) pour mener une réflexion sur l'évaluation. Les membres de la direction se partagent les différents groupes pour mener le débat.

Mise en commun des différentes réflexions, échanges constructifs. (voir documents annexes)

3. THEMATIQUE « HARCÈLEMENT »

Présentation des slides par M. QUENNERY qui explique le sens de la nouvelle circulaire.

Avant : une procédure interne informelle existait

Dès septembre 2024 : obligation d'instaurer une procédure standard imposée par la Fédération Wallonie Bruxelles et qui sera notifiée dans le R.O.I de l'école.

Le harcèlement est souvent difficile à détecter. Tout n'est pas HARCELEMENT !

Pour mettre en place cette procédure standard, l'école peut faire appel au CRIH (Centre de référence et d'intervention Harcèlement), mais aussi à des équipes mobiles et différents organismes extérieurs.

Réflexions-échanges suite à la présentation de Mr Quennery

- Importance de bien définir les différents types de harcèlement
 - Proposition d'appeler les parents dès l'incident. M. Quennery confirme que les parents sont contactés rapidement dans la procédure.
 - Importance de désigner une personne de référence pour lancer la procédure. M. Quennery explique qu'il s'agirait de l'éducateur responsable de l'élève, ensuite le responsable d'implantation ou direction. Un rapport écrit A TERMINER signé par les personnes présentes devra être rédigé et consigné dans un dossier jusqu'à la fin de la procédure.
 - Importance de la prévention qui doit être revue ou adaptée car c'est parfois très compliqué à comprendre quand on est dans les plus jeunes classes.
 - Idée : une boîte anonyme dans l'école pour les élèves qui ont du mal à parler du fait qu'ils sont harcelés à l'école ou en dehors de l'école.
- Suite à ces réflexions, M. Quennery précise que l'éducateur sera une personne de confiance pour l'élève harcelé. La procédure sera expliquée et commentée à tous les élèves dès la rentrée prochaine.

PROCHAIN ORDRE DU JOUR

- Thématique HARCÈLEMENT (à poursuivre) avec actions concrètes à proposer en ce qui concerne la prévention
- Thématique EVALUATION avec la modification du bulletin

Documents annexes : tableaux des différents groupes d'échanges.

GROUPE 1

EVALUATION CONTINUE

GROUPE D'ÉCHANGE : **Professeurs**

Depuis la rentrée 2023, la session de décembre a été supprimée au profit d'un mode d'évaluation en continu. Les évaluations sommatives sont donc réparties durant l'année.

Partagez-nous votre ressenti en tant que professeurs. Comment avez-vous vécu ces changements au niveau de l'évaluation ? Quelles réflexions souhaitez-vous nous communiquer aujourd'hui ?

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">• Session de juin nécessaire en 1^{ère} pour faire le bilan de la situation + PIA• Evaluation continue dans le Qualifiant permet de les maintenir concentrés sur un thème → meilleure réussite• Travail régulier requis → élève impliqué dès le début !	<ul style="list-style-type: none">• À vérifier : équilibre entre les différentes périodes. Essayer de créer des périodes plus ou moins identiques en termes de semaines.

Que mettre en place pour que les évaluations plus étalées (mais réalisées pendant les cours) permettent aux élèves de réussir ?

Idées à partager : /////

GROUPE 2

EVALUATION CONTINUE

GROUPE D'ÉCHANGE : **Parents**

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">• Diminution du stress, de l'angoisse chez les élèves	<ul style="list-style-type: none">• Modifier les NE dans les bulletins pour voir apparaître des résultats

Que mettre en place pour que les évaluations plus étalées (mais réalisées pendant les cours) permettent aux élèves de réussir ?

Idées à partager : L'accès aux résultats toute l'année via une plateforme (Cabanga) est une très bonne idée !

GROUPE 3

EVALUATION CONTINUE

GRUPE D'ÉCHANGE : **Elèves**

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">• Moins de bulletins → plus longue période pour se rattraper• Être évalué à la fin de chaque UAA → encourage un travail régulier	<ul style="list-style-type: none">• Former les élèves à utiliser correctement les outils numériques (plateformes)• Arrêter de déplacer les contrôles lorsque les élèves sont prêts ...• Difficulté à étudier plusieurs matières pour le même jour (si les professeurs ne se mettent pas d'accord ...)• Eviter la surcharge de bilans sur la même semaine (surtout en fin de période)

Idées à partager : Envoyer les bulletins aux parents en format digital