

6<sup>ème</sup> NL 2-2h

Mme DUBOIS L.

Date : 10 juin 2020

Objet : correctif + exercices supplémentaires

Bonjour à tous,

Vous voilà arrivés dans la dernière ligne droite, bravo! Vous trouverez ci-dessous la dernière série d'exercices à réaliser en néerlandais. Restez mobilisés !

*Le correctif de cette série sera posté le lundi 22/06.*

Pour toute question ou incompréhension : [dubois.leslie@cestex.be](mailto:dubois.leslie@cestex.be)

## CORRECTIF

### CONJUGAISON

Donne le radical des verbes suivants:

- |                       |                    |                       |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. wachten: wacht     | 5. durven: durf    | 9. blazen: blaas      |
| 2. verliezen: verlies | 6. betalen: betaal | 10. zenden: zend      |
| 3. rijden: rijd       | 7. slapen: slaap   | 11. dienen: dien      |
| 4. vergeten: vergeet  | 8. beven: beef     | 12. tennissen: tennis |

### AUXILIAIRES DE MODE

Complète avec une forme conjuguée de : **moeten - willen - kunnen - mogen**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Je kent dat niet. Je ..... dat dus niet doen.                      | kan   |
| 2. Je gaat te laat naar bed. Je ..... vanavond niet uitgaan!          | mag   |
| 3. Ik ..... (impft) ook komen, maar ik had geen tijd.                 | wilde |
| 4. Zal je haar helpen? Ze ..... dat niet alleen doen. Het is te veel. | kan   |
| 5. Je ..... op school niet roken.                                     | mag   |
| 6. Je bent heel moe. Je ..... naar bed gaan.                          | moet  |
| 7. Ik vond dat niet leuk. Ik ..... (impft) dus niet meekomen.         | wilde |

8. Je ..... (impft) het voor vandaag doen! Nu krijg je een nul.

moest

### **VTT (PASSE COMPOSE)**

Mets les phrases au passé composé. Attention au choix de l'auxiliaire. Recopie la phrase pour placer les compléments correctement.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Zij (terugkomen) twee weken geleden                          | Ze zijn .... teruggekomen.          |
| 2. Wat (gebeuren) er?   | Wat is er gebeurd?                  |
| 3. Hij (maken) die oefening.                                    | Hij heeft ... gemaakt.              |
| 4. Ik (beginnen) met die oefening.                              | Ik ben ... begonnen                 |
| 5. Hoe (zich 'bezighouden) je?                                  | Hoe heb je je beziggehouden?        |
| 6. Je (wandelen) de hele dag in de stad.                        | Je hebt ... gewandeld.              |
| 7. We (zich wassen) in het koude water.                         | We hebben ons ... gewassen.         |
| 8. We (zeilen) naar de haven.                                   | Ze zijn ... gezeild.                |
| 9. (veranderen) je de motor van de wagen?                       | Heb je ... veranderd?               |
| 10. Hij (vergeten) je naam.                                     | Hij is ... vergeten.                |
| 11. Jullie (fietsen) tot de stad.                               | Jullie zijn .... gefietst.          |
| 12. Wat (ontdekken) hij?  | Wat heeft hij ontdekt?              |
| 13. Sinds de dood van haar man (veranderen) die vrouw veel. ... | is die vrouw veel veranderd.        |
| 14. Hij was gestraft want hij (klimmen) over het muurtje.       | hij is ... geklommen.               |
| 15. Mijn ouders ('voorbereiden) de reis naar Spanje.            | Mijn ouders hebben .... voorbereid. |

### **OVT (IMPARFAIT)-VTT (PASSE COMPOSE)**

**Mets le verbe à l'imparfait (pluriel) et au participe passé**

1. beslissen : beslisten - beslist
2. wonen: woonden - gewoond
3. werken : werkten - gewerkt
4. kosten: kostten - gekost
5. beantwoorden: beantwoordden - beantwoord
6. tennissen: tennisten - getennist
7. beven : beefden - gebeefd
8. reizen: reisden - gereisd
9. bestellen: bestelden - besteld

10. verdienen : verdienen - verdiend

**CONJUGAISON - METS LES VERBES AU TEMPS DEMANDE. RECOPIE LA PHRASE**

1. U ('opendoen, prés) de deur  
U doet de deur open.
2. Mijn vader (willen, pc) de krant lezen  
Mijn vader heeft de krant willen lezen.
3. Mijn ouders (reizen, pc) veel.  
Mijn ouders hebben veel gereisd.
4. (Vertellen, prés) je morgen het verhaal?  
Vertel je ...
5. Hij (geloven, impft) niet.  
Hij geloofde niet.
6. Ik ('invullen, pc) het formulier.  
Ik heb ... ingevuld.
7. Wat (doen, cond) we?  
Wat zouden we doen?
8. De situatie (veranderen, pc) niet veel.  
De situatie is ... veranderd.
9. Ik (veranderen, pc) de remmen van mijn fiets.  
Ik heb .... veranderd.
10. Waarover (dromen, prés) je ?  
Waarover droom je?
11. Hij (leven, impft) zeer oud.  
Hij leefde ....
12. Waar (fietsen, pc)jullie naartoe ?  
Waar zijn jullie ... gefietst.
13. We (wandelen, pc) in de stad.  
We hebben .... gewandeld.
14. We (wandelen, pc) naar de stad.  
We zijn .... gewandeld.
15. Wat (doen, fut) je?  
Wat zal je doen?
16. Je (moeten doen, con) dat.  
Je zou dat moeten doen.
17. De toeristen (bewonderen, impft) de schilderijen.  
De toeristen bewonderden...
18. Jullie (fietsen, impft) de hele dag  
Jullie fietsten...
19. (Vertrekken, prés) je met de trein?  
Vertrek je ...
20. (Durven, impft) jullie dat doen?  
Durfden jullie....
21. Je (zich 'voorstellen, fut) zeker.  
Je zal je ... voorstellen.
22. (Bezoeken, cond.) hij Amsterdam ?

- Zou hij .... bezoeken?
23. De Duitsers (vergassen, impft) de Joden.  
De Duisters vergasten ...
24. Wat (ontdekken, pc) je?  
Wat heb je ontdekt?

**CA : DE JAARTALLEN**

1. 1825                      3. 2001                      5. 2011
2. 1958                      4. 1983                      6. 2053                      7. 2028

**CL : REGELS EN AFSPRAKEN : JONGEREN EN OUDERS AAN HET WOORD**

Lis le texte suivant et réponds aux questions en français.

# 4

## Regels en afspraken: Jongeren en ouders aan het woord!



Meningen geven en naar meningen luisteren betekent dat jij en je ouders met elkaar aan het overleggen zijn. Op basis van dat overleg kan je misschien samen met je ouders tot goede afspraken komen. Afspraken waar jij je goed bij voelt en die ook voor je ouders oké zijn.

### Meningen van jongeren

1. Zolang ik me aan de afgesproken regels houd, is er geen conflict met mijn ouders. Ze eisen dat ik niet te laat naar bed ga, dat ik hoge cijfers behaal op school en dat ik hun vertel waar ik met mijn vrienden naartoe ga. Omdat mijn laatste rapport niet goed was, hebben ze besloten mijn internetverbinding voor een maand af te sluiten. Ik kan nu vier weken lang geen contact meer hebben met mijn pennevrinden in andere landen. We hebben ruzie gemaakt. Ik vind die regels wel een beetje vervelend. Ik wil me meer verantwoordelijk voelen voor mezelf. Ik zou liever hebben dat ze naar mij luisteren en dan afspraken maken. Als ik zelf kinderen had, zou ik het eerder op die manier doen.

2. Ik heb vaak de indruk dat ik me aan te veel huisregels moet houden. Bijvoorbeeld, de muziek niet luid zetten, geen rotzooi achterlaten, mijn huiswerk maken, de hond uitlaten, de was in de wasmand gooien enz. Hoewel ik begrijp dat er regels moeten bestaan, denk ik dat er bij mij thuis een beetje minder zouden mogen zijn.

3. In het weekend mag ik zelf bepalen wat ik doe, op voorwaarde dat ik zeg waar ik heenga en niet te laat thuiskom. Helemaal precies weet ik dat vaak niet, omdat ik de ene keer bij een vriend ben en dan weer naar een andere vriendin ga. Ik ga elke woensdagavond naar de voetbaltraining en blijf dan nog wat kletsen. Aangezien ik nog geen bromfiets heb, moeten mijn ouders me telkens met de auto brengen. Zodra de training voorbij is, bel ik mijn moeder op met mijn nieuwe gsm. Als ik wat langer bij mijn vrienden wil blijven praten, dan spreek ik dat af met mijn ouders. Het zijn eigenlijk geen regels, maar meer een soort afspraken. Als ik zelf kinderen had, zou ik het ongeveer zoals bij ons thuis doen: gezellig en zeker niet te streng.

4. Ik heb niet zoveel met straf te maken. Alleen als ik me niet aan de afspraken houd, bedenken mijn ouders wel eens een straf voor me. Meestal is dat een vriendin niet laten komen, of in het weekend minder tv-kijken. Omdat mijn moeder makkelijk bezorgd is, moet ze altijd weten waar ik naartoe ga. Door de week mag ik niet uit omdat mijn huiswerk eronder zou kunnen lijden. Ik mag bepalen met wie ik uitga, maar mijn moeder beslist meestal hoe laat ik thuis moet zijn. Ik zal later ook proberen niet lastig te zijn voor mijn kinderen.

**Woorden in de kijker**  
 eisen  
 cijfers behalen  
 de rotzooi // de wanorde  
 bestaan  
 exiger  
 obtenir des points  
 la pagaille, le bordel  
 exister

**Woorden in de kijker**  
 op voorwaarde dat  
 aangezien  
 de straf  
 bedenken  
 lijden onder iets  
 à condition que  
 puisque  
 la sanction  
 imaginer  
 pâtir de qqch

**1) Peux-tu faire correspondre les avis des jeunes aux interventions des parents ?**

1. D                      2. A                      3. C                      4. B

**2) Pour chaque jeune, cite 3 règles imposées à la maison :**

Jeune 1 : ne pas se coucher trop tard - avoir de bonnes notes à l'école – doit préciser où il va

Jeune 2 : ne pas mettre la musique trop fort – ne pas laisser de pagaille – faire ses devoirs – sortir le chien

Jeune 3 : dire où il va – ne pas rentrer trop tard -

Jeune 4 : c'est la maman qui détermine l'heure à laquelle il doit rentrer - dire où il va- pas de sortie la semaine

**3) Cite 3 exemples de punition choisis par les parents ( tous jeunes confondus)**

- Limitation du temps passé devant la télévision
- Ne pas permettre la venue d'une amie
- Coupure de la connexion internet

**4) Dans l'une des interventions des parents, il est question d'un chien. Peux-tu expliquer de quoi il s'agit ?**

L'un des jeunes a été chercher un chien dans un refuge. Au début, toute la fratrie était très enthousiaste à propos du chien et se disputait même pour déterminer qui allait le sortir. Mais par après, la maman a été obligée de sortir elle-même le chien car plus personne ne s'en souciait.

**EXERCICES SUPPLEMENTAIRES**



**A effectuer en autonomie (le correctif sera posté le 22/06)**

- Exercice de conjugaison
- Exercices sur la structure de phrase : conjonction de subordination et ordre des mots
- Exercice sur les comparatifs
- Une CL : Hoe zullen we ons in de toekomst verplaatsen?

**1) Mets les formes verbales au temps demandé:**

1. Hij (wonen, impft) drie jaar in Nijvel.

.....

2. Ik (moeten, beginnen, cond) met die oefening.

.....

3. (Luieren, fut) je graag op het strand?

.....

4. We (verzamelen, cond) postzegels.

.....

5. Jullie (sturen, pc) een brief naar jullie vrienden.

.....

6. We (raden, impft) de betekenis van het woord.

.....

7. ('opruimen, impér) je kamer!

.....

8. Ik (horen zingen, pc) de vogels.

.....

9. Ik (lezen, cond) tijdens de vakantie.

.....

10. (komen, prés) je vader ook?

.....

11. Je (halen, fut) je vriend aan het station om drie uur.

.....

12. (spelen, prés) je met je broer?

.....

13. Hij (geloven, impft) ons niet.

.....

14. Die mensen (praten, impft) over veel over de anderen.

.....

15. (gaan, impér) naar de dokter!

.....

16. (zich 'voorstellen, pc) de leraar in september?

.....

## 2) Structure de phrase

**Relie les phrases entre elles au moyen d'une conjonction de subordination. Veille à effectuer les modifications nécessaires dans la structure de la phrase.**

1. Je neemt dit geneesmiddel. Je zal vlugger genezen. (si)

.....

2. Het is mooi weer. We gaan op het strand luieren. (dès que)

.....

3. Ze heeft zich voor het weekend ingeschreven. Ze wil altijd moorden oplossen. (depuis que)

.....

4. Hij had het te druk. Hij kon niet komen. (comme)

.....

5. Ik heb pijn. Ik heb een pijnstillert genomen. (quoique)

.....

6. Hij gelooft. Hij zal slagen. (que)

.....

7. Weet je? Rita komt ook mee. (si)

.....

8. Zeg het me. Het is te laat. (avant que)

.....

9. Ik vraag me af. Hij verdient geld. (si)

.....

10. We zullen een vaartocht maken. Het niet regent. (à condition que)

.....

11. Ik heb voldoende geld. Ik kan een bromfiet kopen. (maintenant que)

.....

12. Iemand is bij haar komen stelen. Ze sliep. (tandis que)

.....

13. Jullie waren op kamp. Ik heb niet deelgenomen. Ik zat in het gips. (lorsque - du fait que)

.....



14. Mijn ouders bezochten musea. Ik verveelde me. (chaque fois que)

.....

5. Ik geef veel uit. Ik kan bijna niets sparen. (de sorte que)

.....

### Replace les compléments dans le bon ordre. Réécris la phrase.

1. Tijdens de vakantie - ik - las - op het strand - een paar boeken

.....

2. Mijn broer - bij de rivier - blijven - is - vissen - de hele namiddag

.....

3. De professor - zijn uitvinding (découverte)- op het autosalon - hem - verleden week - verkocht

.....

4. de gemiddelde Belg - door - zijn vakantie - in het zuiden - brengt - in het algemeen

.....

5. ze - na een lang debat - hielden - een geheime stemming - daar

.....

6. Op zee - soms - zich - moet - verdedigen - de kapitein - tegen piraten

.....

7. Later- De Ruyter - werd - in een gevecht - zwaar - gewond

.....

8. Mijn broer - in de stroom - zich - heeft - gewassen - verleden zaterdag - met koud water

.....

9. sommigen - op televisie - een voetbalwedstrijd - geregeld - volgen

.....

10. Je - hem - morgen - zal - op school - terugbrengen - zijn boek

.....

### 3) Comparatifs

#### Complète au moyen du comparatif adéquat

1. Mijn brief is ..... (lang =) jouw brief.

2. Die vruchten zijn ..... (vers +) de andere.

3. Hij slaapt ..... (weinig +) nu ..... vroeger.

4. Dat meisje is ..... (mooi -) je zus.

5. Die dorpen zijn ..... (prachtig ++)
6. Mijn zoon is ..... (jong=) je dochter.
7. Zijn haar worden ..... (grijs +) die van mijn opa.

## 5) CL: Hoe zullen we ons in de toekomst verplaatsen?

Ton correspondant anversois souhaite te faire découvrir un article sur les modes de transport du futur. Lis le texte ci-dessous et épingle trois modes de transport respectueux de l'environnement. Décris pourquoi en français.

Auto's stoten veel CO<sub>2</sub> uit en zijn dus niet goed voor het milieu. Daarom moeten er oplossingen komen. Onderzoekers denken over andere manieren na om je te verplaatsen. Bijvoorbeeld:

De treinen, de trams en de metro's zullen met milieuvriendelijke energie rijden.

Op een elektrische fiets zal je nog trappen, maar je zal veel sneller gaan dan op een gewone fiets. Die extra snelheid zal door een batterij op je fiets komen. Voor je vertrekt, zal je die batterij in een stopcontact opladen. Met een **elektrische fiets** zal het mogelijk zijn om lange afstanden af te leggen.



**De Segway** zal op elektriciteit rijden. Het is een klein vervoermiddel voor één persoon. Soms gebruiken toeristen het om snel een stad te bezoeken.



**De zonnewagen** zal op zonne-energie rijden. Boven op de auto bevinden zich zonnepanelen. Onderzoekers testen de zonnewagen nog uit. Ze rijden dus nog niet op straat.



**De elektrische wagen** rijdt op elektriciteit, het liefst op groene stroom. Ze stoten minder schadelijke gassen uit. Elektrische wagens rijden nu al rond.

**De waterstofauto** zal geen schadelijk CO<sub>2</sub>-gas uitstoten, maar waterdamp. Dat is dus niet schadelijk voor het milieu. De waterstofauto zal ook geen lawaai maken. Er zijn al bussen van De Lijn die op waterstof rijden.

**De zelfrijdende auto** is een auto zonder bestuurder. Je zal dus kunnen lezen, eten of werken in je auto, terwijl je rijdt. Zelfrijdende auto's zullen met elkaar kunnen 'communiceren'. Zo zullen er minder ongevallen gebeuren.

**milieuvriendelijk** : respectueux de l'environnement  
**CO<sub>2</sub> uitstoten** : émettre du CO<sub>2</sub>  
**het milieu** : l'environnement  
**de oplossing** : la solution  
**opladen** : charger  
**de zonnepanelen** : les panneaux solaires  
**de groene stroom** : l'électricité verte  
**schadelijk** : nocif, nuisible  
**de waterdamp** : la vapeur d'eau

- 1.
- 2.
- 3.