



Activité 1 Dans tout le dossier

1. Enrichissez votre vocabulaire. **Utilisez** le dictionnaire ou le WEB pour trouver la signification des mots suivants en tenant compte du contexte.

Notez la définition adéquate des 5 mots ci-dessous.

1. Page 2 : Immunité :

.....

2. Page 3 : Prévention :

.....

3. Page 3 : Mortalité :

.....

4. Page 3 : Vaccination :

.....

5. Page 4 : Propagation :

.....

Un virus est-il capable de se multiplier tout seul ?

Activité 2 Page 1 : Les virus + Plusieurs familles de microbes

.....

.....

Comment un virus meure-t-il ?

.....

Quelles sont les 4 différents membres de la grande famille des microbes ?

-

-

-

-

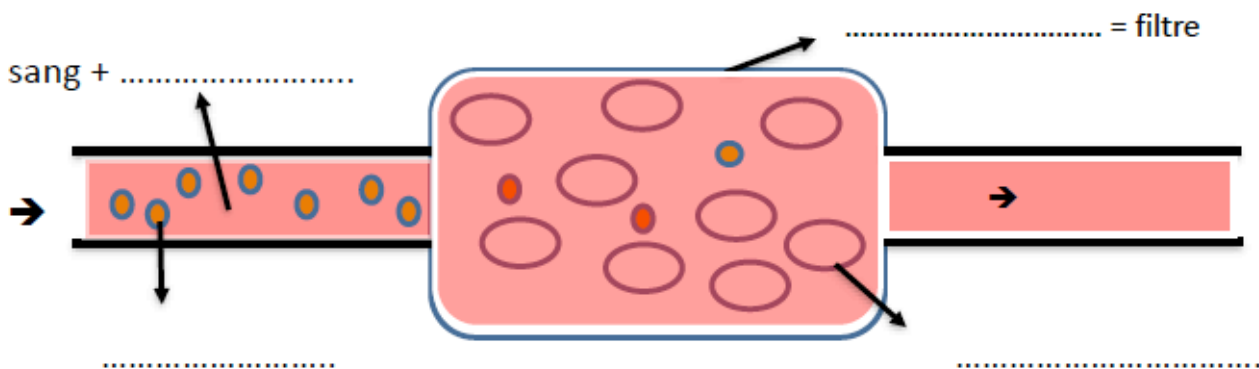
1. **Lisez** TOUT l'article puis **répondez** aux questions suivantes.

- ✓ Quel organe est en première ligne pour nous protéger des microbes ?
.....
- ✓ A partir de quelle température considère-t-on que l'individu a de la fièvre ?
.....
- ✓ Quels sont les trois types de globules blancs ?
 - Ceux qui
 - Ceux qui
 - Ceux qui
- ✓ En cas de fièvre excessive, de quel type de complication un enfant peut-il être victime ?
-
De quoi s'agit-il ? (**recopiez** la définition du JDE)
-

2. **Citez** deux phénomènes qui peuvent faire varier la température corporelle :
-

3. **Donnez** une cause possible de l'augmentation de la température corporelle :
-

4. **Complétez** le schéma qui résume le 1^{er} paragraphe de la partie « Branle-bas de combat ».

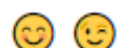


2. Le Covid-19 est un des coronavirus.

Pourquoi ce nom ?

.....

Deux indices : « en savoir plus » et →



Activité 4

Page 3 : Le vaccin pour soi et pour les autres

Reliez l'intertitre au mot clé du paragraphe

Intertitres	
Comment fonctionne un vaccin ?	*
Que contient un vaccin ?	*
Y a-t-il des vaccins pour toutes les maladies ?	*
Comment choisit-on les maladies ... ?	*
Pourquoi n'arrive-t-on pas ?	*
La grippe mute, elle aussi. ...	*
Les vaccins sont-ils obligatoires ?	*
Plus d'un vaccin quand on est petit.	*
Vaccins critiqués.	*

Mots-clés	
Rumeurs	*
Grande mortalité	*
Recommandé	*
Non	*
Poliomyélite	*
Microbes inactivés	*
Souches	*
Imite	*
Très changeant	*

Dans le cadre mauve, trouve et recopie la définition de EPIDEMIE :

.....
.....

Dans le cadre mauve, trouve et recopie la définition de PANDEMIE :

.....
.....

Activité 5

Page 4 : Lutter contre la propagation des virus

Quand faut-il se laver les mains?

-
-
-
-
-
-

C'est mieux l'eau froide ou l'eau chaude pour le savon ? Pourquoi ?

.....
.....

Activité 6 **Tout le dossier**

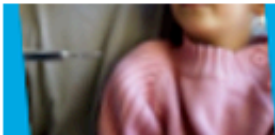
Faire le lien entre verbal et non verbal : ouvrez l'œil ! Recopiez pour chaque illustration le titre de son article.



.....



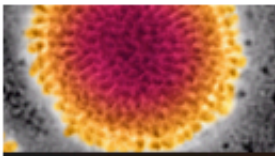
.....



.....



.....



.....



.....

Jeux en plus Page 3 : Vaches, vaccine et vaccin : l'histoire

Compétences : Enrichir son vocabulaire et sa culture générale en trouvant ces charades

Faites vos jeux 😊

1. Le rapporteur ou l'aristo mesure l'amplitude de mon premier.
 Mon second est le nom d'une des planètes de notre système solaire.
 Mon tout est le pays d'origine de la vaccination. **Je suis**

2. Mon premier est la première lettre de l'alphabet.
 Mon deuxième est une boisson que l'on déguste chaude ou froide.
 Mon troisième est la tenue d'Adam.
 Mon quatrième est un endroit apprécié par les oiseaux pour nidifier.
 Mon tout est synonyme de « vieux microbe ». **Je suis**

3. Conjuguez le verbe « Aller » à l'impératif présent à la 2^{ème}P.S. pour trouver mon premier.
 Mon deuxième est une céréale que l'on peut manger salée ou sucrée.
 Mon troisième constitue 70% du corps humain.
 Mon quatrième est un article défini simple.
 Mon tout est une maladie sur laquelle le père de la vaccination. **Je suis**

4. Mon premier est une voyelle.
 Mon deuxième est la maison de la plupart des oiseaux.
 Mon troisième est l'antonyme de bien.
 Mon tout est un « co-équipier » de Louis Pasteur. **Je suis**

Jeux en plus Dans tout le dossier

Compétences : Développer le champ lexical d'un thème ciblé en résolvant ces rébus.



2 mots : _____

1 mot : _____