

Réussir sereinement la session de juin 2014

Une méthode qui a fait ses preuves

1. Des cours bien en ordre, complets et compris

Avant la session, les cours continuent et tout ne peut pas être étudié de suite.

Vérifie que tes cours sont complets. Cela veut dire : avoir toutes les feuilles, comprendre ce qui s'y trouve, chercher les informations ou les explications complémentaires. A l'aide d'Internet, tu peux trouver un schéma ou une illustration qui te permettra de créer un lien plus actif avec la matière. Comment retenir quelque chose qui n'a pas de sens pour toi ?

2. La liste des tâches pour chaque cours

Sur base des objectifs reçus et des conseils des professeurs, dresse pour chaque cours la **liste des choses à faire** : recopier une partie manquante, réaliser tel ou tel exercice, construire une fiche de résumé ... Tu peux aussi séparer la matière en blocs, en chapitres. Préparer le chapitre II d'un cours, c'est une tâche.

3. Le planning de travail

En fonction du temps et des tâches à réaliser, il faut faire correspondre **un moment pour chaque tâche** : quand feras-tu ces exercices, quand achèveras-tu la relecture des documents en histoire, quand étudieras-tu les schémas narratifs en français, en t'exerçant à les refaire seul ? La veille ??? Cela ne tiendra pas la distance!

Pour créer ton planning, une demande de ton cerveau : **varier** les types de cours et de tâches ! Un samedi de chimie ... cela peut faire exploser ta tête ! Choisis, en fonction de ton rythme, les moments qui conviennent pour l'étude, pour les résumés, pour les lectures, pour les exercices ! Fais cela au crayon, un planning est un outil de pilotage qui suppose des corrections, des changements ! Pour le planning, tu peux utiliser la feuille A3 donnée à l'école.

4. La réalisation des synthèses

Choisis des supports (des papiers, des outils...) qui te plaisent. Tu écris ou tu codes, selon ce que tu souhaites ! Certaines parties de cours demandent un résumé, mettant en évidence les grandes idées, d'autres demandent plutôt une fiche, par exemple pour les formules de math et de physique, avec un exemple chaque fois pour que ce soit plus concret, pour « voir ». Commence ta synthèse par le plan du cours, en créant **une table des matières** qui reprend les grands titres : elle t'aidera à comprendre la structure du cours ! C'est fondamental !

5. Le travail de préparation et d'étude

Alterne exercices, lectures, étude. N'hésite pas à écrire !!! Ta poubelle en fin de session devrait être remplie de brouillon. Entraîne-toi d'abord à refaire le schéma de la structure du cours : quels chapitres, quelles sous-parties... Commence par l'ossature, qui te permettra de voyager plus aisément dans la matière. Un cours a un objectif, une direction : que veut-on t'apprendre ici ? Qu'est-ce qui est fondamental ? Les détails viendront se greffer bien plus naturellement ensuite.

Etudier, c'est d'abord jouer à comprendre, à refaire, à réexpliquer ... quelque chose qui te parle, sur lequel tu peux mettre des images, des pensées, des symboles, des repères. Ose chercher et pratiquer une **méthode active** !

Bon Travail ! 😊